

# 测控技术与仪器专业指导性培养方案

部 门：机械与汽车工程学院

部门负责人：许德章

专业负责人：裴九芳

审 核：凤 权

校 长：王绍武

制订日期：2019年9月

## 一、培养目标与基本要求

**学校培养目标：**培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。

**专业培养目标：**

本专业培养测量与控制领域高级工程技术人才。学生主要服务于机械装备、仪器仪表、新能源、工业自动化、智能制造等行业，从事科学研究、技术开发与管理、工程应用、生产制造、运行维护等工作，应具备以下能力和素养：

(1) 能够客观、辩证的看待工程实践、科技进步和社会发展，能通过继续教育或其他途径增加知识、提升能力，适应发展需求。

(2) 能运用多学科知识，使用现代技术工具，分析和研究测量与控制领域复杂工程项目，并能够在设计环节中体现创新能力。

(3) 能作为多学科团队成员或领导者，合作完成工程项目运作和管理，能与国内外同行和公众进行有效沟通和交流。

(4) 能在工程实践中，考虑公众的安全和健康，环境和社会可持续发展，遵守法律法规和职业道德，履行工程师责任。

**毕业要求：**

**1.工程知识：**能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决测量与控制领域的复杂工程问题。

**2.问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达，并通过文献研究分析测量与控制领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**能够设计针对测量与控制领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的光机电系统(装置)或单元，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素。

**4.研究：**具备综合运用测控技术与仪器专业理论知识和技术手段对复杂工程问题进行研究的能力，能够根据问题设计实验，分析与解释数据，得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够利用计算机和适当的应用软件对复杂工程问题进行计算和仿真，并能够理解其局限性。

**6.工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**8.职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**9.个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通：**能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 二、专业方向

测控技术

## 三、专业特色

以《中国制造 2025》和地方产业发展需求为导向，以装备制造业为背景，以光机电一体化系统为对象，培养测量与控制领域具有多学科背景的高级工程技术人才。

**四、学制：** 本科四年

**修业年限：** 3~6 年

**授予学位：** 工学学士

## 五、学分总体要求

规定毕业总学分：179.5 学分

其中通识必修课：62.5 学分，占 34.8%

通识选修课：7 学分，占 3.9%

学科基础课：43.5 学分，占 24.2%

专业核心课：12.5 学分，占 7.0%

专业方向课：12 学分，占 6.7%

实践教学环节：38 学分，占 21.2 %

第二课堂：4 学分，占 2.2%

## 六、主干学科、主要课程、主要实践教学环节

**主干学科：** 仪器科学与技术、机械工程

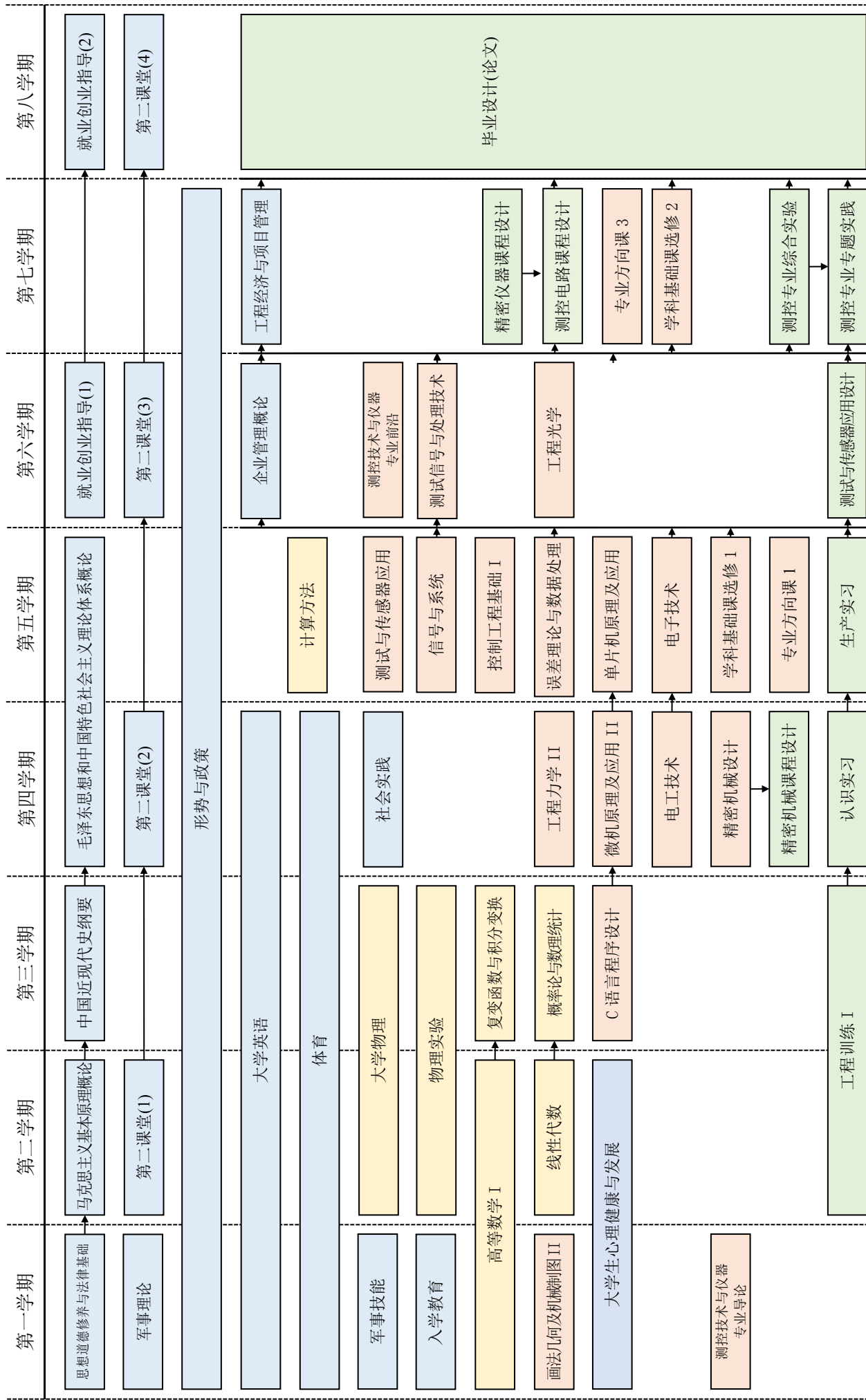
**主要课程：** 大学英语、高等数学 I、大学物理、工程力学 II、电工技术、电子技术、精密机械设计、

控制工程基础 I、C 语言程序设计、信号与系统、工程光学、单片机原理及应用、测试与传感器应用、测控电路、精密仪器设计、光电技术

主要实践环节：精密机械课程设计、测试与传感器应用设计、测控电路课程设计、毕业设计(论文)

## 七、课程配置流程图、专业教育内容与课程体系

测控技术与仪器专业课程配置流程图



## 测控技术与仪器专业教育内容与课程体系

教育内容 (学分)	知识体系	知识领域	课程体系			
			必修课程单元		选修课程单元	
			必修课程名称	学分分配	选修课程名称	学分分配
通识教育平台 (69.5)	人文社会科学	政治、思想品德、法律基础	思想道德修养与法律基础，马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，中国近现代史纲要，形势与政策	16.0	通识选修课	≥7.0
		军事	军事理论及国防教育，军事训练	4.0		
	自然科学	数学、物理	高等数学 I，大学物理，物理实验	19		
	外语	外语	大学英语	12.0		
	计算机信息技术	计算机应用基础	大学计算机基础	2.0		
	体育	体育	体育	4.0		
	管理	管理	企业管理概论、工程经济与项目管理	1.5		
	就业	就业创业指导	就业创业指导	2.0		
专业教育	专业导论及前沿	测控技术与仪器专业导论，测控技术与仪器专业前沿	2.0			
学科专业教育平台 (56.0)	学科基础	数学	线性代数，复变函数与积分变换，概率论与数理统计，计算方法	8.0	学科基础课选修课程	≥4.0
		信号分析，控制技术基础	信号与系统，控制工程基础 I	6.0		
		机械基础	画法几何及机械制图 II，工程力学 II	8.0		
		计算机应用原理及应用技术	C 语言程序设计，微机原理及应用 III，单片机原理及应用，计算机辅助设计	10.5		
	电路基础	电工技术，电子技术，电路分析	7.0			
专业核心	信号获取与数据处理、单片机控制、光学基础	精密机械设计，误差理论与数据处理，测试信号与处理技术，测试与传感器应用，工程光学	12.5			
专业方向模块 (12.0)	专业方向	测控技术	测控电路，Introduction to Robotics(机器人学导论)，光电技术，精密仪器设计，电子测量技术实验，现场总线技术	12.0	专业方向课	≥12.0
实践教育平台 (42.0)	基础教育实践训练	基础教育综合领域	入学教育，工程训练 I，社会实践，思想政治理论课实践	6.0		
	专业教育实践训练	专业教育综合领域	认识实习，精密机械课程设计，生产实习，测试与传感器应用设计，精密仪器课程设计，测控技术专题实践，测控专业综合实验，毕业设计(论文)，测控电路课程设计	32.0		
	第二课堂	体美劳社会责任领域	体育美育，劳动教育，社会责任教育	4.0		
综合教育	思想及文化素质教育	思想教育			思想教育讲座	
	学术与科技活动	学术与科技活动			学术讲座	
	文艺活动	文艺活动			文艺活动	
	体育活动	体育活动			体育活动	
	自选活动	自选			学生选择	

## 测控技术与仪器专业实践教学内容与体系

	实践教学模块	实践教学环节	基本教学目的
实践教学环节	基础教育实践	入学教育	政治思想和专业思想教育等。
		军事技能	了解基本军事常识、技能和国防观念等，培养团队合作能力，能够完成团队分配的任务，具有社会责任感和法律意识。
		体育	能拥有体育锻炼技能，能够分解、分配实践任务，与团队成员合作完成分配的任务，合作过程能陈述建议，倾听建议，具有社会责任感和法律意识。
		思想政治理论课实践	培养思想道德素质及理论联系实际、社会调查、沟通能力等。
		工程训练 I (1)(2)(机械加工实训及电工电子实训)	掌握传统及现代加工基本技能、电工电子工艺基本技能等，具有测量与控制领域的基本实践经历；能依照规则制度和流程，安全、规范地开展实验和实践操作。
		社会责任教育	理解工程伦理的核心理念，增强学生社会责任感、法律意识，理解系统开发对社会、安全等造成的影响，理解应承担的责任。
		社会实践	培养了解社会、了解国情、奉献社会、锻炼毅力、增强社会责任感等。
		随课进行的实验	能够针对测量与控制领域复杂工程问题，有目的、有计划的设计实验方案；能依照规则制度和流程，安全、规范的开展实验；能够正确采集和处理数据，并对数据进行处理、分析和解释。
	专业教育实践	精密机械课程设计	培养机械运动方案的设计和综合运用设计能力等。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；运用设计资料、手册等进行结构设计；利用三维画图软件进行结构设计及分析；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		测控专业综合实验	培养电路调试、测控系统设计的综合实验能力。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；团队合作；仿真分析；运用设计资料、手册等进行电路设计及控制系统设计；实验调试能力；以实物形式呈现的设计成果，对数据进行获取、显示、分析与处理；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		测试与传感器应用设计	培养机械量检测的传感器结构和转换控制电路的综合设计能力。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；运用设计资料、手册等进行结构设计；利用三维画图软件进行控制系统仿真分析；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		精密仪器课程设计	培养与精密仪器有关的光机电一体化机械与光学系统的综合设计能力。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；运用设计资料、手册等进行结构设计；利用光学软件进行光路系统分析及计算；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		测控电路课程设计	培养光机电一体化控制系统的综合设计能力。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；运用设计资料、相关工作原理等进行 CCD 芯片驱动电路的设计和电机驱动控制电路的设计及计算；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		测控技术专题实践 1. 机器人拆装实验(1周) 2. 测试与信号获取、信号处理、仿真及实验专题(3周)	培养学生对机电一体化系统工业机器人的结构及控制系统认识、编程操作及示教运行操作；培养信号获取、采集与处理的系统综合设计能力，综合性实验技能及设计实验、分析实验数据的能力等。 综合能力包括：检索收集整理资料，设计任务分析；设计运动方案并比较分析；团队合作；仿真分析；运用设计资料、手册等进行电路设计及控制系统设计；实验调试能力；以实物形式呈现的设计成果，对数据进行获取、显示、分析与处理；设计内容的口头和文稿形式表达等。
		认识实习	认识专业设备、技术及专业发展情况。 培养能力包括：认识到生产实践活动对自身安全、自然环境、社会可持续发展所造成的影响，考虑测控仪器及装置可能对社会和环境造成的损害和隐患，并了解环境保护的相关法律法规；了解测控技术与仪器专业在国民

			经济中的重要地位和作用,了解仪器科学与技术学科前沿信息;了解与测控仪器及装置设计、制造及运行相关的技术标准、知识产权、产业政策。有相关的法律意识,自觉遵守仪器类行业职业道德和行业规范,履行责任。
		生产实习	培养生产实践活动的相关能力。 培养能力包括:对本专业基本理论和工程知识的认知和理解;考虑测控仪器及装置可能对社会和环境造成的损害和隐患,并了解环境保护的相关法律法规;熟悉先进制造装备、先进生产技术在企业测量与控制中的应用,认识测控仪器及装置生产、运行过程中现代企业生产管理和经济决策的关联性,结合生产过程中不同学科知识的应用,理解工程管理原理、经济决策方法的复杂性;了解测量与控制领域在国家、社会发展中的地位与作用,了解仪器科学与技术学科前沿信息;了解相关技术标准、知识产权、产业政策。具有一定的工程意识、质量意识和效益意识,有相关的法律意识,遵守行业职业道德和行业规范,履行责任。
		毕业设计(论文)	培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力,提高专业素质,培养创新能力。 培养能力包括:检索收集整理资料;设计方案分析;运用设计资料、手册、工作原理及技术等进行系统设计;实验调试能力,对仿真、实验等结果进行分析和解释;设计过程理解工程师的社会责任及任务;熟练掌握一门外语,具有一定的表达、写作及交流能力;掌握正确的学习方法,具有自主学习、终身学习、团队协作、创新能力和组织协调的意识,有不断学习和适应发展的能力。
	第二课堂	科技创新实践	培养科研能力、创新精神等。
		综合素质	培养身心素质、文化素养等。
		体美劳社会责任	培养体育美育、劳动教育及社会责任感。

## 八、专业指导性培养计划表：见表一～表八。

### 表一、全学程时间安排总表

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
军事技能	2周								2周
入学教育	1周								1周
课堂教学	15周	15周	15周	15周	16周	16周	8周		100周
实践性教学环节		3周	3周	3周	2周	2周	10周		23周
毕业设计(论文)								16周	16周
考试	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周		14周
全学程总周数	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	16周	156周

### 表二、各教学环节学分学时分配表

类别		学分	占总学分比例(%)	课内学时	占总学时比例(%)
必修课	通识必修课	62.5	34.8	1012	47.8
	学科基础课(必修部分)	39.5	22.0	640	30.2
	专业核心课	12.5	7.0	200	9.5
	小计	114.5	63.8	1852	87.5
选修课	通识选修课	7	3.9	0	0.0
	学科基础课(选修部分)	4	2.2	64	3.0
	专业方向课	12	6.7	200	9.5
	小计	23	12.8	264	12.5
实践教学环节		38	21.2	39周	0.0
第二课堂		4	2.2		0.0
总计		179.5		2116	

### 表三、实践教学环节表

课程编号	课程名称	学分	周数	学期	内容及其安排
15351041	工程训练 I (1)	3	3	2	课内, 集中进行
15351042	工程训练 I (2)	3	3	3	课内, 集中进行
17350011	第二课堂(1)	1		2	课外, 第2学期末认定学分
17350012	第二课堂(2)	1		4	课外, 第4学期末认定学分
17350013	第二课堂(3)	1		6	课外, 第6学期末认定学分
17350014	第二课堂(4)	1		8	课外, 第8学期末认定学分
1350070	社会实践		(4)	4	课外, 第4学期暑期完成
01350010	认识实习	1	1	4	课内, 集中进行
01351060	精密机械课程设计*	2	2	4	课内, 集中进行
01350020	生产实习	2	2	5	课内, 集中进行
01352240	测试与传感器应用设计*	2	2	6	课内, 集中进行
01352260	精密仪器课程设计	2	2	7	课内, 集中进行
01352270	测控技术专题实践	4	4	7	课内, 集中进行
01352280	测控专业综合实验	2	2	7	课内, 集中进行
01354090	测控电路课程设计*	2	2	7	课内, 集中进行
01350040	毕业设计(论文)*	15	16	8	第八学期集中安排
小计	16门课	42	39		



表四、指导性培养计划表(1)—总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	课内学时		课外学时	各学期课内开课周学时分配								考试所在学期	考查所在学期	
					理论	实验		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
通识必修课	16311010	思想道德修养与法律基础	3	48	40		8	3										1
	16311020	马克思主义基本原理概论	3	48	40		8		3									2
	16311030	中国近现代史纲要	3	48	40		8			3								3
	16311041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	3	48	40		8				3							4
	16311042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	2	32	32							2						5
	13312010	军事理论	2	36	12		24	1										1
	42351010	军事技能	2	112			112	8										1
	42311021	大学生心理健康与发展(1)	1	16			16	2										1
	42311022	大学生心理健康与发展(2)	1	16	12		4		2									2
	16312011	形势与政策1	0	16	8		8	2										1
	16312012	形势与政策(1)	0.5	16	8		8		2									2
	16312013	形势与政策2	0	16	8		8			2								3
	16312014	形势与政策(2)	0.5	16	8		8				2							4
	16312015	形势与政策3	0	16	8		8					2						5
	16312016	形势与政策(3)	0.5	16	8		8						2					6
	16312017	形势与政策(4)	0.5	16	8		8							2				7
	12313021	就业创业指导(1)	2	32	16		16					1						6
	12313022	就业创业指导(2)	0	22			22											8
	13311011	体育(1)	1	36	32		4	2										1
	13311012	体育(2)	1	36	36				2									2
	13311013	体育(3)	1	36	36					2								3
	13311014	体育(4)	1	36	36						2							4
	11311011	大学英语(1)*	3	56	56				4									1
	11311012	大学英语(2)*	3	56	56					4								2
	11311013	大学英语(3)*	3	48	48						4							3
	11311014	大学英语(4)*	3	48	48							4						4
	08311011	高等数学 I (1)*	5	80	80			5										1
	08311012	高等数学 I (2)*	6	96	96					6								2
	08312011	大学物理(1)*	3	48	48					3								2
	08312012	大学物理(2)*	3	48	48						3							3
	08312021	物理实验(1)	1	24		24				2								2
	08312022	物理实验(2)	1	24		24					2							3
	01312030	测控技术与仪器专业导论	1	16	16				2									1
01312040	测控技术与仪器专业前沿	1	16	16								2					6	
01322640	工程经济与项目管理	0.5	8	8									2				7	
05342120	企业管理概论	1	16	16								2					6	
	小计	17门课	62.5	1298	964	48	286	29	24	16	11	4	7	4	0			
	通识选修课			7	112	0	0	112										
学科基础课 (必修部分)	01321020	画法几何及机械制图II	4	64	64				3								1	
	08321010	线性代数	2	32	32					4							2	
	07321010	C语言程序设计*	4	64	38	26					4						3	
	08321040	复变函数与积分变换	2	36	36						3							3
	08321030	概率论与数理统计	2	36	36						4							3
	02321090	电工技术*	3.5	56	44	12						4						4
	10321100	工程力学II*	4	64	58	6						5						4
	07321060	微机原理及应用III	3	48	40	8						4						4
	02322060	单片机原理及应用*	2	32	32								4					5
	02321100	电子技术*	3.5	56	44	12							4					5
	01324020	控制工程基础I*	3	48	48								4					5
	01324040	信号与系统*	3	48	40	8							3					5
	01312130	计算方法	2	32	24	8								3				6
	01321190	计算机辅助设计	1.5	24	12	12					3							2
	小计	14门课	39.5	640	548	92	0	3	7	11	13	15	3	0	0			
	学科基础课(选修部分)			4	64	64						3		3				
专业核心课	01321140	精密机械设计*	3	48	44	4					6						4	
	01332190	误差理论与数据处理	2	32	32							2					5	
	01342290	测试与传感器应用*	2	32	28	4						3					5	
	01332160	测试信号与处理技术	2.5	40	40								2				6	
	01332180	工程光学*	3	48	46	2							3				6	
	小计	5门课	12.5	200	190	10	0	0	0	0	6	5	5	0	0			
	专业方向课			12	200	166	34					2	8	2				
	实践教学环节			38	39周													
	第二课堂			4														
	合计			179.5	2514	1932	184	398	32	31	27	30	29	23	9	0		

表五、指导性培养计划表(2)—通识选修课计划表

课程名称	学分	开出学期	学习形式	类别	适用专业
创业人生	1.0	每学期	网络学习	创新创业类、工程伦理、国学经典类等	所有专业
大学生创新基础	2.0				
网络创业理论与实践	1.5				
工程伦理	1.0				
大学生创业基础	2.0				
创新创业	3.0				
创业基础	3.0				
创新思维训练	0.5				
创业管理实战	1.0				
中国古代礼仪文明	2.0				
文化传统与现代文明	0.5				
.....	.....	课堂教学		人文素养、社交礼仪等	
生活中的经济学	1.0				
管理心理学	1.0				
发展心理学	1.0				
中国社会生活史	1.0				
中国传统文化	1.0				
德国国情与文化	1.0				
德语入门	1.0				
竞技之美与顶级赛事赏析	1.0				
礼仪与塑形之美	1.0				
孔子智慧与和谐人生	1.0				
文献检索与利用	1.0				
合唱指挥与艺术实践	1.0				
.....	.....				

注：1. 学校每学期组织的网络学习通识选修课（含创新创业类）不少于 50 门；根据教学需要开设人文素养、工程伦理、国学经典类等课堂讲授通识选修课若干门。  
 2. 每个学生应修读 7 学分（专升本学生不少于 5 学分），其中创新创业类选修课不少于 2 学分。  
 3. 此表所列课程供参考，实际执行时以学校开设的通识选修课为准。  
 4. 如果学生参加课外科技活动，如专利设计大赛或机械创新大赛或电子设计大赛或智能车比赛或机器人比赛或建模大赛等专业相关赛事，若获得省级三等奖及以上，可以申请免修《测控专业综合实验》。

表六、指导性培养计划表(3)—学科基础课(选修部分)计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数				选课安排		
				总学时	理论	实验	课外	考试所在学期	考查所在学期	选修要求
学科基础课 (选修部分)	01332110	液压与气压传动	1.5	24	22	2		5		
	01332120	数控机床	2	32	32			5		
	01342250	MEMS结构与工艺	2	32	32			5		
	01342320	机电设备PLC控制	1.5	24	20	4		5		
	01322300	虚拟仪器设计	2	32	16	16			7	
	01322350	EDA技术	2	32	16	16			7	
	01322370	Matlab程序设计	1	16	6	10			7	
	01332170	电机与控制	2	32	32				7	
	01342220	有限元分析与应用	2	32	22	10			7	
	小计	9门课	16	256	198	58	0	每生任选4学分		

表七、指导性培养计划表(4)—专业方向课计划表

专业方向	课程编号	课程名称	学分	总学时	课内学时		选课安排		
					理论	实验	考试所在学期	考查所在学期	选修要求
测控技术	01322480	现场总线技术	2	32	30	2	5		每生必修 12学分
	01334010	电子测量技术实验	1	24		24	6		
	01342260	测控电路*	2.5	40	38	2	6		
	01342300	光电技术*	2	32	28	4	6		
	01342350	精密仪器设计*	2.5	40	38	2	6		
	01332150	Introduction to Robotics(机器人学导论)	2	32	32			7	
	小计	6门课		12	200	166	34		

表八、分学期安排专业指导性培养计划表

学期	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	周学时	课程类别	考核方式	是否主要课程
1	16311010	思想道德修养与法律基础	3	48	40		3	必修	考查	
1	13312010	军事理论	2	36	12		1	必修	考查	
1	42351010	军事技能	2	112			8	必修	考查	
1	42311021	大学生心理健康与发展(1)	1	16			2	必修	考查	
1	16312011	形势与政策1	0	16	8		2	必修	考查	
1	13311011	体育(1)	1	36	32		2	必修	考查	
1	11311011	大学英语(1)*	3	56	56		4	必修	考试	是
1	08311011	高等数学(1)*	5	80	80		5	必修	考试	是
1	01312030	测控技术与仪器专业导论	1	16	16		2	必修	考查	
1	01321020	画法几何及机械制图II	4	64	64		3	必修	考试	
	小计	10门课	22	480	308	0	32			

2	16311020	马克思主义基本原理概论	3	48	40		3	必修	考试	
2	42311022	大学生心理健康与发展(2)	1	16	12		2	必修	考查	
2	16312012	形势与政策(1)	0.5	16	8		2	必修	考查	
2	13311012	体育(2)	1	36	36		2	必修	考查	
2	11311012	大学英语(2)*	3	56	56		4	必修	考试	是
2	08311012	高等数学(2)*	6	96	96		6	必修	考试	是
2	08312011	大学物理(1)*	3	48	48		3	必修	考试	是
2	08312021	物理实验(1)	1	24		24	2	必修	考查	
2	08321010	线性代数	2	32	32		4	必修	考试	
2	01321190	计算机辅助设计	1.5	24	12	12	3	必修	考试	
2	15351041	工程训练(1)	3	3周				必修	考查	
2	17350011	第二课堂(1)	1	周				必修	考查	
	小计	12门课	26	396	340	36	31			

3	16311030	中国近现代史纲要	3	48	40		3	必修	考试	
3	16312013	形势与政策2	0	16	8		2	必修	考查	
3	13311013	体育(3)	1	36	36		2	必修	考查	
3	11311013	大学英语(3)*	3	48	48		4	必修	考试	是
3	08312012	大学物理(2)*	3	48	48		3	必修	考试	是
3	08312022	物理实验(2)	1	24		24	2	必修	考查	
3	07321010	C语言程序设计*	4	64	38	26	4	必修	考试	是
3	08321040	复变函数与积分变换	2	36	36		3	必修	考试	
3	08321030	概率论与数理统计	2	36	36		4	必修	考试	
3	15351042	工程训练(2)	3	3周				必修	考查	
	小计	10门课	22	356	290	50	27			

4	16311041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	3	48	40		3	必修	考试	
4	16312014	形势与政策(2)	0.5	16	8		2	必修	考查	
4	13311014	体育(4)	1	36	36		2	必修	考查	
4	11311014	大学英语(4)*	3	48	48		4	必修	考试	是
4	02321090	电工技术*	3.5	56	44	12	4	必修	考试	是
4	10321100	工程力学I*	4	64	58	6	5	必修	考试	是
4	07321060	微机原理及应用III	3	48	40	8	4	必修	考试	
4	01321140	精密机械设计*	3	48	44	4	6	必修	考试	是
4	17350012	第二课堂(2)	1	周				必修	考查	
4	1350070	社会实践		(4)周				必修	考查	
4	01350010	认识实习	1	1周				必修	考查	
4	01351060	精密机械课程设计*	2	2周				必修	考查	是
	小计	12门课	25	364	318	30	30			

续表八

学期	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	周学时	课程类别	考核方式	是否主要课程
5	16311042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	2	32	32		2	必修	考试	
5	16312015	形势与政策3	0	16	8		2	必修	考查	
5	02322060	单片机原理及应用*	2	32	32		4	必修	考试	是
5	02321100	电子技术*	3.5	56	44	12	4	必修	考试	是
5	01324020	控制工程基础†	3	48	48		4	必修	考试	是
5	01324040	信号与系统*	3	48	40	8	3	必修	考试	是
5	01332190	误差理论与数据处理	2	32	32		2	必修	考试	
5	01342290	测试与传感器应用*	2	32	28	4	3	必修	考试	是
5	1	专业方向课1	2	32	30	2	2	选修	考试	
5	1	学科基础课选修1	2	32	32		3	选修	考查	
5	01350020	生产实习	2	2周				必修	考查	
	小计	11门课	23.5	360	326	26	29			

6	16312016	形势与政策(3)	0.5	16	8		2	必修	考查	
6	12313021	就业创业指导(1)	2	32	16		1	必修	考查	
6	01312040	测控技术与仪器专业前沿	1	16	16		2	必修	考查	
6	05342120	企业管理概论	1	16	16		2	必修	考查	
6	01312130	计算方法	2	32	24	8	3	必修	考试	
6	01332160	测试信号与处理技术	2.5	40	40		2	必修	考试	
6	01332180	工程光学*	3	48	46	2	3	必修	考试	是
6	1	专业方向课2	8	136	104	32	8	选修	考试	
6	17350013	第二课堂(3)	1	周				必修	考查	
6	01352240	测试与传感器应用设计*	2	2周				必修	考查	是
	小计	10门课	23	336	270	42	23			

7	16312017	形势与政策(4)	0.5	16	8		2	必修	考查	
7	01322640	工程经济与项目管理	0.5	8	8		2	必修	考查	
7	1	专业方向课3	2	32	32	0	2	选修	考试	
7	2	学科基础课选修2	2	32	32		6	选修	考查	
7	01352260	精密仪器课程设计	2	2周				必修	考查	
7	01352270	测控技术专题实践	4	4周				必修	考查	
7	01352280	测控专业综合实验	2	2周				必修	考查	
7	01354090	测控电路课程设计*	2	2周				必修	考查	是
	小计	8门课	15	88	80	0	12			

8	12313022	就业创业指导(2)	0	22				必修	考查	
8	17350014	第二课堂(4)	1	周				必修	考查	
8	01350040	毕业设计(论文)*	15	16周				必修	考查	是
	小计	3门课	16	22	0	0	0			

注：此表中周学时小计一栏为最大学时，实际执行时应保证该学期内每一个教学周内的课程教学学时数保持平衡。

表九、辅修专业课程教学安排表

序号	课程编号	课程名称	总学时	课内学时		课外学时	考核类型	学分数	各学期课内开课总学时分配								
				理论	实验				一	二	三	四	五	六	七	八	
1	01321140	精密机械设计	48	48			考试	3.0				48					
2	01332190	误差理论与数据处理	32	30	2		考试	2.0					32				
3	01332160	测试信号与处理技术	40	40			考试	2.5					40				
4	01342320	机电设备 PLC 控制 I	32	32			考试	2.0					32				
5	01344040	测控仪器设计	32	32			考试	2.0						32			
6	01342290	测试与传感器应用	32	32			考试	2.0						32			
7	01342300	光电技术	32	32			考试	2.0						32			
8	01332180	工程光学	48	48			考试	3.0						48			
9	01342260	测控电路	40	38	2		考试	2.5						40			
10	01332170	电机与控制	32	32			考试	2.0								32	
11	01352270	测控技术专题实践	3 周				考查	3.0								3 周	
12																	
13																	
14																	
15																	
合 计			368	364	4			26.0				48	104	184	32		

在完成第一专业学业的基础上，完成以上课程的学习，可以获得安徽工程大学辅修专业证书。